

**T.C.
AKSARAY VALİLİĞİ
100.YIL TÜRK EĞİTİM VAKFI İLKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ**

2019-2023 STRATEJİK PLANI

AKSARAY

2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye ablmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır. Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır. Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız.

Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birimi çalışanları olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Murat ŞENER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	28
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ *	30
VİZYONUMUZ *	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	43
VI.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME	44
EKLER:	44

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat ŞENER	Okul Müdürü	Ömer SARGIN	Öğretmen
Yusuf CEYLAN	Müdür Yardımcısı	Adalet ÇAKIRTEKE	Okulöncesi Öğrt.
Gülüzar AYDINOĞLU	Okulöncesi Öğrt.	Fatma TEKE	Öğretmen
Mehmet ÖZTÜRK	Okul Aile Bir.Başk.	Timur ANDIÇ	Öğretmen
		Ali Rıza ERGÜN	Öğretmen
		Seher ALTINKAYA	Öğretmen

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun/Kurumun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Aksaray İl Merkezinde bulunmaktadır. Okulumuz 1980 yılında hayırsever iş adamlarımız Vehbi KOÇ, Muzaffer GAZİOĞLU, Sadi GÜLÇELİK, Şarık TARA, Mehmet MERMERCİ ve Hemşerimiz Orhan AĞAÇLI tarafından Yapıtırılmıştır. 1980 yılında "*Yediler İlkokulu*" olarak eğitim-öğretime başlamış,1981-1982 Öğretim yılında "*Türk Eğitim Vakfı İlkokulu*" yine aynı yılın sonunda "*100.Yıl İlkokulu*" 1986-1987 Öğretim Yılında "*100.Yıl Türk Eğitim Vakfı İlkokulu*" olmuştur. 4306 sayılı kanun ile "*100.Yıl Türk Eğitim Vakfı İlköğretim Okulu*" olmuştur. 2009 yılında aynı bahçe alanına 8 derslik, Bilgisayar Laboratuvarı, Fen Laboratuvarı idare odaları bulunan iki katlı ek bina yapılmış ve 2009-2010 Eğitim Öğretim yılı 2.Döneminde Eğitim Öğretime açılmıştır.2011-2012 Öğretim Yılında 4+4+4 Eğitim sistemine geçilmesi ile 5 Derslikli bina Ortaokul olarak bünyemizden ayrılmıştır. Okulumuzun ismi 100.Yıl Türk Eğitim Vakfı İlkokulu olmuştur.

Okulumuzda veliler, öğrenciler ve personellerimizle birlikte eğitim öğretim faaliyetleri devam etmekte olup sosyal etkinler imkânlar ölçüsünde yapılmaktadır. Okulumuzda açılan halkoyunları kursları ile öğrencilerimizin il birincilikleri, bölge yarışmalarında önemli dereceleri bulunmaktadır. Yine açılan satranç kurslarında öğrencilerimiz il düzeyinde dereceler elde etmişlerdir. Okulumuzun bahçesi 2012 yılında çevre düzenlemesi yapılarak paydaşlarımızın hizmetine sunulmuştur. 2018 yılında kömürlü olan ısıtma sistemimiz doğalgaz sistemine dönüştürülerek kullanıma başlanmıştır.

Okulumuzda öğrencilerimize ve velilerimize yönelik seminer ve konferanslar düzenlenmekte olup, okulumuza olan ilgi her geçen gün artmaktadır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AKSARAY		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Yeni Sanayi Mahallesi 2071.Sokak No:4	Coğrafi Konum (link):	https://is.gd/8VdESX		
Telefon Numarası:	3822151663	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	705465@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://100yiltevi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	705465	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1980		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	63	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	71		Erkek	4
	Toplam	134		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19,25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19,25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19,25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	9,74 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	4	2	6
Branş Öğretmeni (Okulöncesi)	-	2	2
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	-	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	5	13

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	650	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6400			
Okul Kapalı Alan (m2)	1300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okulöncesi A	7	7	14	3/A	9	10	19
Okulöncesi B	5	9	14	4/A	7	11	18
1/A	10	14	24	4/B	9	6	15
2/A	8	7	15				
2/B	8	7	15	GENEL TOPLAM	63	71	134

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	--	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	16

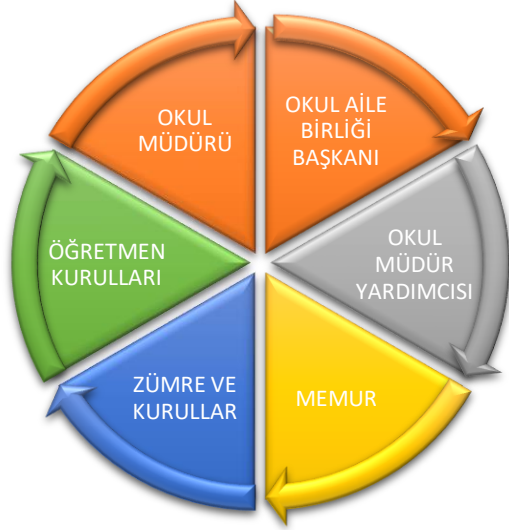
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	1.073,39 TL	----
2018	3.135,99 TL	1.500 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

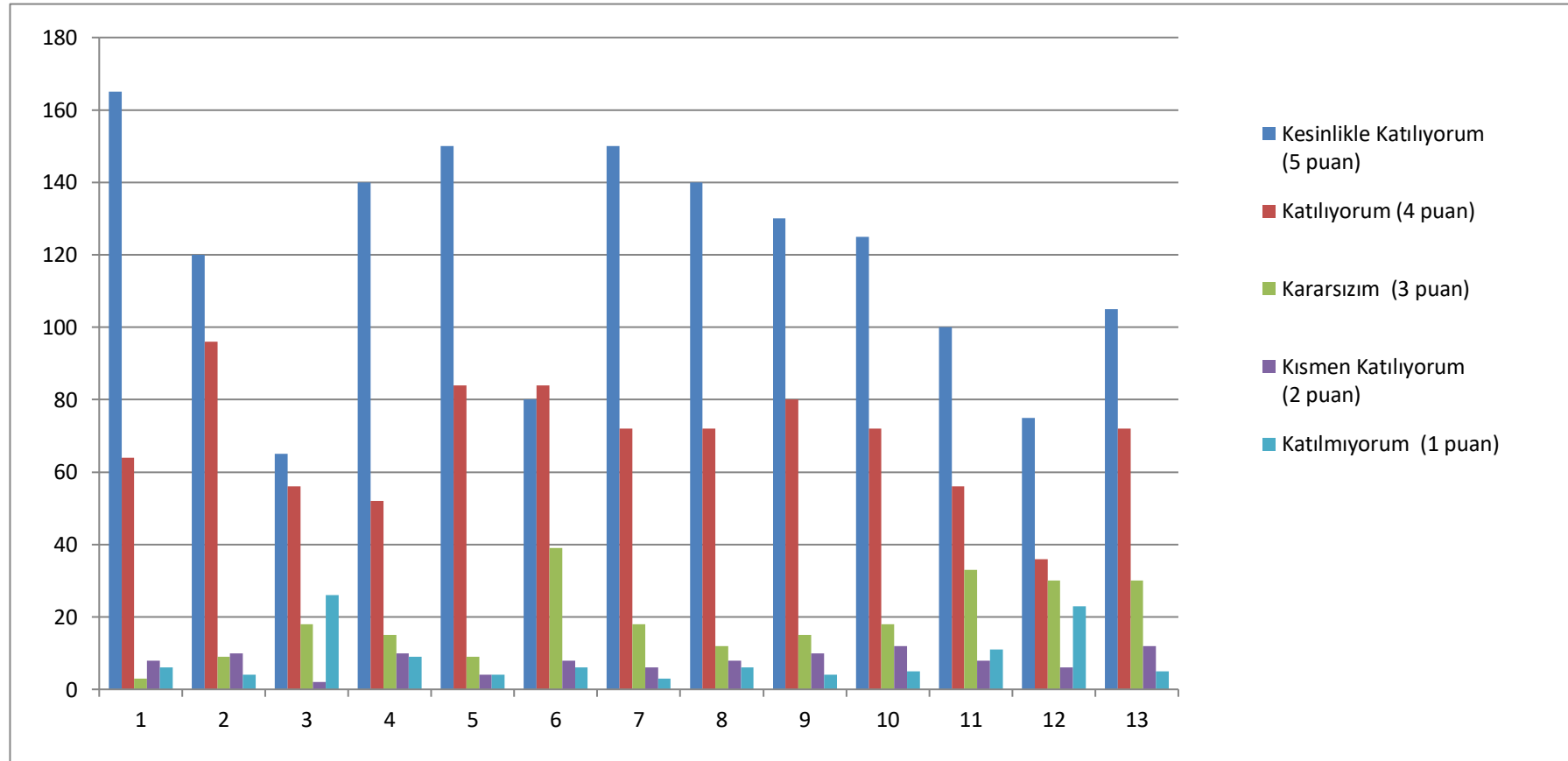
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

100.YIL TEV İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN(2019-2023)
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME” ANKET SONUCU

Tablo 1:Anket sonucu



Tablo 2:Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlar

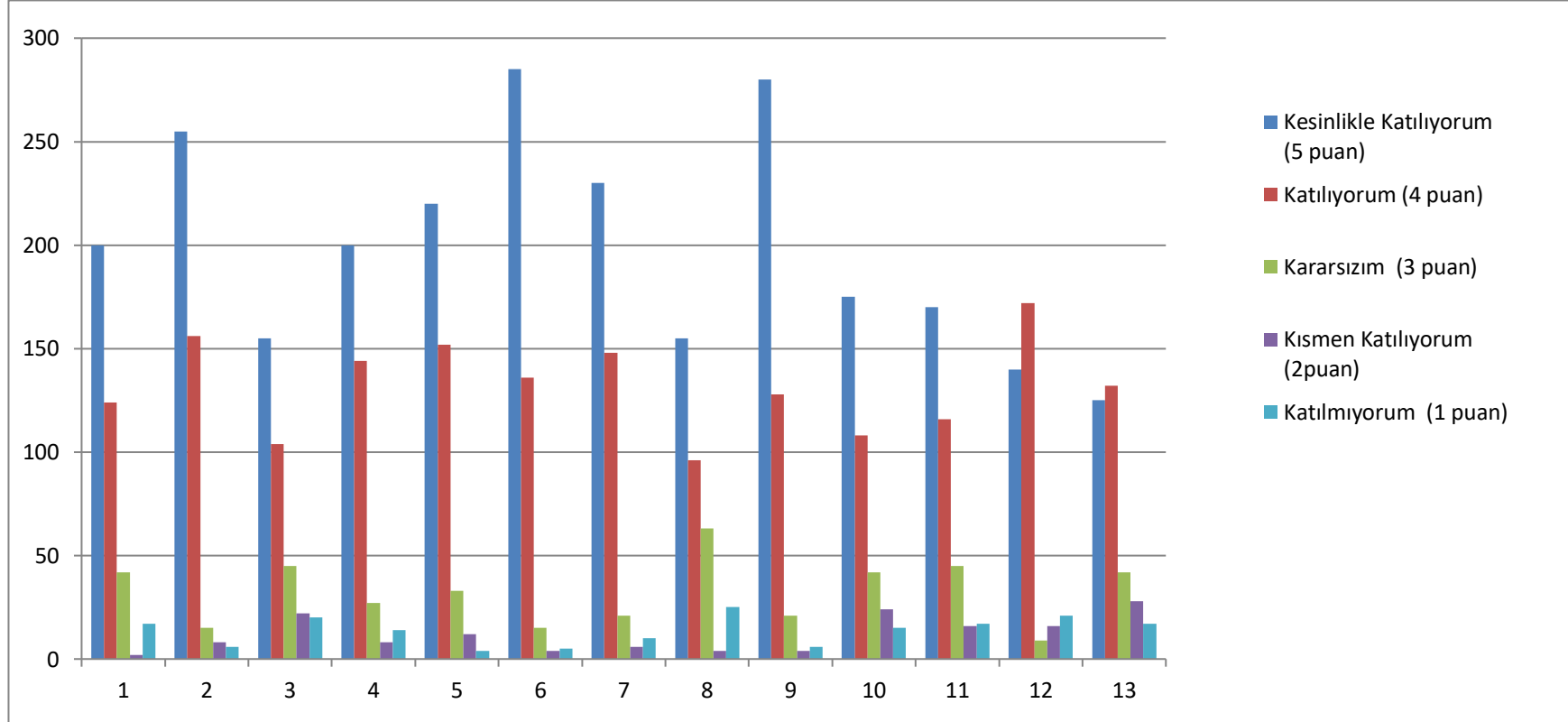
MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	%55	%26,6	%1,8	%6,6	%10	%100
2-Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	%40	%40	%5	%8,4	%6,6	%100
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	%21,6	%23,3	%10	%1,8	%43,3	%100
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%46,6	%21,6	%8,4	%8,4	%15	%100
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%50	%35	%5	%3,4	%6,6	%100
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%26,6	%35	%21,6	%6,6	%10	%100
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%50	%30	%10	%5	%5	%100
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%46,6	%30	%6,6	%6,6	%10	%100
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%43,3	%33,3	%8,4	%8,4	%6,6	%100
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%41,6	%30	%10	%10	%8,4	%100
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%33,3	%23,3	%18,4	%6,6	%18,4	%100
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%25	%15	%16,6	%10	%38,4	%100
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%35	%30	%16,6	%10	%8,4	%100

Tablo 3:Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlara göre Olumlu ve Olumsuz Yönler

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun: Olumlu (Başarılı) Yönleri		Kararsızlar	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun: Olumsuz (Başarısız) Yönleri	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	%81,6	%1,8	1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	%16,6
2-Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	%80	%5	2-Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	%15
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	%44,9	%10	3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	%45,1
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%68,2	%8,4	4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%23,4
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%85	%5	5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%10
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%62,1	%21,6	6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%6,3
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%80	%10	7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%10
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%76,6	%6,6	8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%16,8
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%76,6	%8,4	9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%15
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%71,6	%10	10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%18,4
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%56,6	%18,4	11-Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%25
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%40	%16,6	12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%43,4
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%65	%16,6	13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%18,4

100.YIL TEV İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN(2019-2023)
"VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME" ANKET SONUCU

Tablo 4:Anket sonucu



Tablo 5:Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar

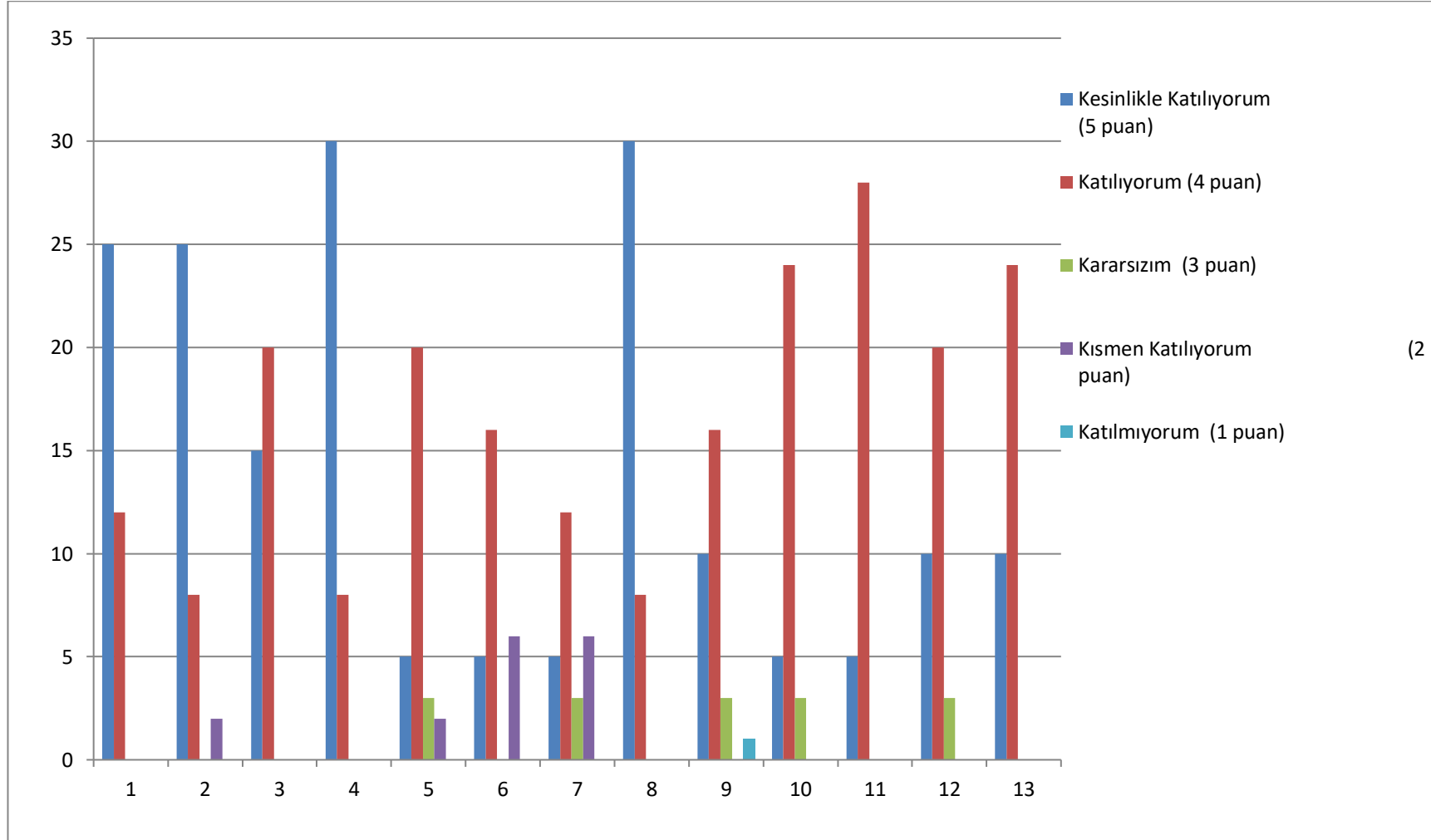
MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%38,8	%30,1	%13,7	%1	%16,4	%100
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%49,5	%37,9	%2,9	%3,9	%5,8	%100
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%30,1	%25,2	%14,6	%10,7	%19,4	%100
4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%38,8	%35	%8,7	%3,9	%13,6	%100
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%42,7	%36,9	%10,7	%5,8	%3,9	%100
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%55,3	%33	%4,9	%1,9	%4,9	%100
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%44,7	%35,9	%6,8	%2,9	%9,7	%100
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%30,1	%23,3	%20,4	%1,9	%24,3	%100
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%54,4	%31,1	%6,8	%1,9	%5,8	%100
10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%34	%26,2	%13,6	%11,6	%14,6	%100
11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%33	%28,1	%14,6	%7,8	%16,5	%100
12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%27,2	%41,7	%2,9	%7,8	%20,4	%100
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%24,3	%32	%13,6	%13,6	%16,5	%100

Tablo 6:Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlara göre Olumlu ve Olumsuz Yönler

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun: Olumlu (Başarılı) Yönleri		Kararsızlar	Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun: Olumsuz (Başarısız) Yönleri	
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%68,9	%13,7	1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%17,4
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%87,4	%2,9	2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%9,7
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%55,3	%14,6	3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%30,1
4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%73,8	%8,7	4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%17,5
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%79,6	%10,7	5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%9,7
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%88,3	%4,9	6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%6,8
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%80,6	%6,8	7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%12,6
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%53,4	%20,4	8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%26,2
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%85,5	%6,8	9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%7,7
10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%60,2	%13,6	10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%26,2
11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%61,1	%14,6	11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%24,3
12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%68,9	%2,9	12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%28,2
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%56,3	%13,6	13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%30,1

100.YIL TEV İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN(2019-2023)
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME” ANKET SONUCU

Tablo 7:Anket sonucu



Tablo 8:Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlar

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%62,5	%37,5	%0	%0	%0	%100
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%62,5	%25	%0	12,5	%0	%100
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%50	%50	%0	%0	%0	%100
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%75	%25	%0	%0	%0	%100
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%12,5	%62,5	%12,5	12,5	%0	%100
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%12,5	%50	%0	37,5	%0	%100
7 Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%12,5	%50	%12,5	25	%0	%100
8 Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%75	%25	%0	%0	%0	%100
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%37,5	%37,5	%12,5	%0	12,5	%100
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%12,5	%75	%12,5	%0	%0	%100
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%12,5	%87,5	%0	%0	%0	%100
12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%25	%62,5	%12,5	%0	%0	%100
13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%25	%75	%0	%0	%0	%100

Tablo 9:Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlara göre Olumlu ve Olumsuz Yönler

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun: Olumlu (Başarılı) Yönleri		Kararsızlar	Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun: Olumsuz (Başarısız) Yönleri	
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%100	%0	1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%0
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%87,5	%0	2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%12,5
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%100	%0	3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%0
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%100	%0	4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%0
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%75	%12,5	5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%12,5
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%62,5	%0	6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%37,5
7 Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%62,5	%12,5	7 Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%25
8 Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%100	%0	8 Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%0
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%75	%12,5	9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%12,5
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%87,5	%12,5	10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%0
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%100	%0	11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%0
12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%87,5	%12,5	12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%0
13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%100	%0	13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%0

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması- Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması- Öğrencilerin okula ve öğrenme ortamlarına ilgisi.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Okulumuzda eğitimci sayısının yeterli olması- Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması- Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması- Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi- İşbirlikçi faaliyetler
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Etkinliklere katılım ve teşvik- Okul idaresi ve okul personelleri arasında iletişimin güçlü ve olumlu olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">- Okulun fiziki kapasitesinin yeterli olması- Derslik sayısının yeterli olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">- Derslik araç ve gereçlerinin yeterli olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">- Okul aile birliği- Okul kooperatifi çalışmalarının olumlu şekilde ilerlemesi
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması- Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
Norm ve Kadro İhtiyacı	<ul style="list-style-type: none">- Okulumuzda yönetici, öğretmen ve destek personeli normlarının tam olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Yabancı uyruklu öğrencilerle iletişimde kültürel etkileşime maruz kalmaları- Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği- Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerin azlığı
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Veli toplantılarının katılımın yeterli düzeyde olmaması- Velilerin aşırı korumacılık anlayışı
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">- Okul önü sahasının zemin bozukluğu
Donanım	<ul style="list-style-type: none">- Sınıflarımızda etkileşimli tahtaların olmaması- Bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının eksik ve teknolojisinin eski olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">- Okulumuzda ki eksiklikleri giderecek bütçenin oluşturulmasında kaynakların yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">- Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması- Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">- Ekonomik durumu iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">- Toplum nezdinde eğitimin gereğine karşı bilinç ve duyarlılığın artması- Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması- Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">- Eğitim için kullanılan araç gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">- Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar- Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi-
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">- Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi- Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği- Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu- Personel yaş ortalamasının yüksek olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">- Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.- Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">- Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması- İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">- Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu- E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">- Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği- Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">- Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Devam - Devamsızlık / Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
5	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.
7	Okul Güvenliği
8	Yabancı dil yeterliliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşıp eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş ve tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2. Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3. Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4. Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5. Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz
6. Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
7. Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8. Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9. Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10. Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11. Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12. Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13. Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%93	%94	%95	%96	%97	%98
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Anasınıfı ve 1.Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.c.	Okula yeni başlayacak çocukların en az bir yıl anasınıfı eğitimi almalarının sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül ayının ilk haftası
1.1.d.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Yusuf CEYLAN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.e.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Yusuf CEYLAN Müdür Yardımcısı	Her ayın sonunda

Stratejik Hedef 1.2. Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve eğitim öğretimini tamamlamasını sağlamak için, Okulumuzda öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerimizin okulumuza uyumunu sağlayıcı etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.2.b.	Özel Eğitime ihtiyacı olan öğrencileri veya özel yetenekli öğrencilerin sayısı (%)	%1.3	%1	%1	%1	%1	%1
PG.1.2.c.	Destek Eğitimi kapsamında verilen kurslara katılan öğrenci sayısı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.2.d.	"Kapsayıcı Eğitim" konusunda eğitim alan personel sayısı	5	6	8	8	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.a.	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.2.b.	Destek Eğitim Odası açılacaktır	Anasınıfı ve 1.Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.2.c.	Kaynaştırma öğrencileri tespit edilerek destek eğitimi verilmesi için işlemler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül ayının ilk haftası
1.2.d.	Rehberlik öğretmenlerinden yardım alınarak, kapsayıcı eğitim faaliyetleri düzenlenecek.	Yusuf CEYLAN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI:

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a.	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%45	%55	%65	%75	%85	%95
PG.2.1.b.	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	35	50	60	80	85	90
PG.2.1.c.	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	%11.70	%8	%6	%4	%2	0
PG.2.1.d.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	%10	%20	%30	%40	%50	%60
PG.2.1.e.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	70	80	85	85	90	90
PG.2.1.f.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	10	15	20	20	20
PG.2.1.g.	Okul sağlığı ve hijyen eğitimlerine katılım oranı (%)	50	65	75	80	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.a.	Okulumuzda bilimsel kültürel sanatsal sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.b.	Çevre bilincinin arttırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranı arttırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.c.	Hedefledikleri başarıyı gösteremeyen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.d.	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.e.	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılımları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.f.	Çeşitli yarışma organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.g	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların eğitim alması için seminer düzenlenecek.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Evinde/işyerinde ziyaret edilen öğrenci/veli oranı	25	30	40	45	50	60
PG.2.2.b	EBA kullanan öğrenci sayısı oranı	45	60	70	80	90	100
PG.2.2.c.	Halk oyunları ve Geleneksel Çocuk Oyunları faaliyetlerine katılım oranı (%)	30	50	60	70	80	90
PG.2.2.d.	Okulda düzenlenen gezilerin sayısı	4	6	8	10	12	15
PG.2.2.e.	Resim, şiir, masal vb. yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	2	5	10	15	20	25
PG.2.2.f.	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı.	2	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.a.	Evinde /işyerinde ziyaret edilen öğrenci/veli oranını arttırarak başarı grafiği izlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
2.2.b.	Halk Oyunları ve Geleneksel Çocuk Oyunları faaliyetleri düzenlenecek	Okul İdaresi Öğretmenler	01 Nisan - 31 Mayıs
2.2.c.	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını arttırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler verilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
2.2.d.	Tarihi, turistik ve kültürel içerikli geziler düzenlenecek.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
2.2.e.	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci katılımının artırılması için duyurular yapılacak.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
2.2.f.	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklar konusunda faaliyetler düzenlenecek.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	85	95	100	100	100	100
PG.3.1.b	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	20	50	60	70	80	90
PG.3.1.c.	Bilgisayar ve internete erişim imkanı sağlanan öğrenci sayısı oranı	50	60	70	80	90	90
PG.3.1.d.	Bilişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanılma düzeyi(%)	50	60	70	80	90	100
PG.3.1.e.	Okulumuzda bulunan güvenlik görevlisi sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.f.	Norm kadro doluluk oranı%	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.a.	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.b.	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.c.	Sınıflardaki bilgisayar projeksiyon vb. cihazların bakım ve onarımları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.d.	Bütün sınıflara projeksiyon temin edilip internete bağlı bilgisayar sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.e.	Okul güvenlik görevlisinin görevini tam olarak yapabilmesi için gerekli şartlar sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.f.	Norm kadro öğretmen ihtiyacına göre güncellenecek	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuz eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, öğrenci ve personellerimiz için daha donanımlı, temiz ve güvenli bir yapıya kavuşturulacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	İSG eğitimi alan personel oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Sınıf kapıları ve çıkış kapısının dışa açılması İSG risk puanı	10	6	0	0	0	0
PG.3.2.c.	Okul güvenlik kamera sayısı	11	13	16	16	16	16
PG.3.2.d.	Okul sağlığı (diş, göz, kulak, Çölyak, obezite, temizlik vb.) taranan öğrenci oranı (%)	%85	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.e.	Okul tören alanının uygunluğu(%)	%60	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.f.	Öğrenci sıralarının uygunluk oranı (%)	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.g.	Okul kantininde sağlıklı ve güvenli malzemeler bulundurulması (%)	%60	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.h.	Sportif faaliyetler için araç gereç durumu (%)	%30	%60	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.a.	Okulda bulunan tüm çalışanların iş sağlığı ve güvenliği eğitimine katılımları sağlanacak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.2.b.	Sınıf kapıları ve okul giriş kapısı dışı açılır hale dönüştürülecek.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.2.c.	Güvenlik kameralarının bakım yapılarak sayısı artırılacak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.2.d.	Öğrencilere okul sağlığı taraması yapılacak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.2.e.	Okul tören alanının asfalt yapılması için çalışmalar yapılacak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.2.f.	Öğrenci sıraları öğrencilerin sağlığına uygun olarak kademeli olarak modern sıralarla değiştirilecek	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.2.g.	Okul kantini aylık denetlenerek sağlık ve temizlik yönünden uygun standartlara getirilecek	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.2.h.	Sportif faaliyetlerde kullanmak için araç-gereçler okul aile birliği tarafından temin edilecek	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3.000 TL	5.000 TL	5.000 TL	5.000 TL	5.000 TL	23.000 TL
TOPLAM	3.000 TL	5.000 TL	5.000 TL	5.000 TL	5.000 TL	23.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz

